

<b>Kaart</b>	Time-in, time-out (onacceptabel gedrag)
<b>Verantwoordelijke (leerteam)</b>	Leerkrachten, IB, directie
<b>Geëvalueerd</b>	
<b>Doel: structuur bieden bij de te nemen stappen bij ongewenst gedrag.</b>	
<b>Aanpak</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer een leerling ongewenst gedrag vertoond hanteren wij het time-in, time-out <b>principe</b>.</li> <li>• Een leerling vertoont storend gedrag. De leerling wordt hierop aangesproken.</li> <li>• Het storende gedrag gaat door. De leerling krijgt een laatste waarschuwing. De leerkracht benoemt dit en geeft aan dat de volgende stap een <b>time-in (1)</b> is.</li> <li>• 1. Het storende gedrag gaat door. De leerling krijgt een <b>time-in</b>. Hij/zij zit 5 minuten binnen de klas op een aparte plek. <b>Op het krukje aan de tafel inbouwkast</b>, met de rug naar de rest van de kinderen in de klas, zodat er zo min mogelijk contact kan worden gezocht. Na de 5 minuten mag de leerling weer op zijn/haar eigen plek zitten, nieuwe kans.</li> <li>• Het storende gedrag gaat door. De leerkracht waarschuwt de leerling en benoemt dat de volgende stap een <b>time-out (2)</b> is.</li> <li>• 2. Het storende gedrag gaat door. De leerling krijgt een <b>time-out</b>. De leerling moet 10 minuten in een andere klas werken (naast eigen lokaal). De leerling krijgt werk mee, zodat hij/zij in de andere klas aan de slag kan. Na 10 minuten mag de leerling terug komen in de eigen klas en weer op zijn/haar eigen plek zitten, nieuwe kans.</li> <li>• Het storende gedrag gaat door. De leerkracht waarschuwt en benoemt dat de volgende stap een <b>mondelijke waarschuwing (3)</b> is bij de directie.</li> <li>• 3. Het storende gedrag gaat door. De leerling krijgt een <b>mondelijke waarschuwing</b>. De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De leerling komt dan z.s.m. op gesprek bij de directie en krijgt een mondelinge waarschuwing. De leerkracht brengt de ouders van de leerling op de hoogte via de mail of telefoon. Mondelinge waarschuwing wordt door directie in ParnasSys genoteerd. De leerling staat op scherp, nieuwe kans.</li> <li>• Het storende gedrag gaat door. De leerkracht waarschuwt en benoemt dat de volgende stap een <b>officiële waarschuwing (4)</b> is bij de directie.</li> <li>• 4. Het storende gedrag gaat door. De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een officiële waarschuwing wordt gegeven. De leerling komt dan z.s.m. op gesprek bij de directie en krijgt een schriftelijke waarschuwing. Deze waarschuwing wordt door de ouders en directie ondertekend en in ParnasSys genoteerd. De directie brengt de ouders van de leerling op de hoogte via de mail/telefoon. Leerling krijgt nieuwe kans.</li> <li>• Het storende gedrag gaat door. De leerkracht waarschuwt en benoemt dat de volgende stap een <b>gele kaart (5)</b> is bij de directie.</li> <li>• 5. Het storende gedrag gaat door. De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een gele kaart</li> </ul>	

wordt gegeven. De ouders worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek met het kind er bij. Tijdens dit gesprek wordt er een schriftelijke gele kaart gegeven en ondertekend door ouders en directie en in ParnasSys genoteerd. Leerling krijgt een nieuwe kans.

- Het storende gedrag gaat door. De leerkracht waarschuwt en benoemt dat de volgende stap **een rode kaart (6)** is bij de directie.
- Het storende gedrag gaat door. De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een rode kaart wordt gegeven. De ouders worden door de directie opnieuw uitgenodigd voor een gesprek met het kind er bij. Tijdens dit gesprek wordt er een schriftelijke rode kaart gegeven en ondertekend door ouders en directie en genoteerd in ParnasSys. De straf is één dag schorsing, melding bij de bovenschools directeur en schoolwerk (van de gemiste dag) mee naar huis. Ook volgt er een strafaak opgelegd door de directie. Bij vierde melding volgt een meerdaagse schorsing en eventuele verwijdering van school.
- Wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag kan er afgeweken worden van dit stappenplan. In dat geval kan er voor gekozen worden om direct een mondelinge waarschuwing te geven. Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij onder anderen fysiek geweld/vechten (schoppen/slaan), het uitschelden van leerkrachten enz..

**Algemene opmerkingen bij het bovenstaande protocol.**

- *Naast deze ordemaatregelen zoeken we heel bewust samen met de ouders en het kind naar oplossingen voor het voorkomen van terugkerend onacceptabel gedrag. Hierbij kunnen hulpverleningsinstanties worden ingeschakeld als De linc, bureau jeugdzorg, en bureau Halt.*
- *De directie besluit in overleg met de leerkracht wanneer er sprake is van onacceptabel gedrag. Onderaan deze pagina staan een aantal voorbeelden.*
- *Waarschuwing en kaarten worden alleen uitgedeeld bij onacceptabel gedrag tijdens schoolactiviteiten.*
- *De directie zorgt voor een centrale administratie van waarschuwingen en kaarten. Er komt ook een kopie in het leerling dossier.*
- *Ieder nieuw cursusjaar vervallen de oude waarschuwingen en kaarten en beginnen de kinderen met een schone lei.*

*Het anti-pestprotocol maakt onderdeel uit van het protocol handelen bij onacceptabel gedrag.*

**Informatie voor ouders/verzorgers**

**Zie aanpak vanaf stap 3!**

**Overig**

*Voorbeelden van onacceptabel gedrag om direct een mondelinge waarschuwing te geven.*

- *Kinderen schreeuwen, krijsen en roepen voortdurend overal doorheen.*
- *Kinderen hebben zodanig ernstige driftbuien dat ze regelmatig door het dolle heen andere kinderen in elkaar slaan of tafels en stoelen omver trappen.*
- *Kinderen passen andere vormen van fysiek geweld toe.*



- *Kinderen hebben zulke ernstige psychische stoornissen, dat ze andere kinderen voortdurend afleiden of lastig vallen met hun gedragingen.*
- *Kinderen dagen je uit door je lachend aan te kijken en gaan ondertussen door met het ongewenste gedrag.*
- *Kinderen luisteren systematisch niet naar leerkrachten, medewerkers en andere volwassenen op school of lopen van school weg.*
- *Kinderen stelen, bekladden spullen van school en maken dingen stelselmatig kapot.*
- *Kinderen houden zich willens en wetens niet aan de regels en belemmeren je onderwijskundige mogelijkheden.*
- *Kinderen uiten zich door schelden, treiteren, spugen, middelvinger opsteken en andere uitingen van minachting.*
- *Kinderen bedreigen andere kinderen (ik zal je ....), of wachten ze daadwerkelijk op.*
- *Kinderen nemen spullen mee naar school die niet acceptabel zijn (denk aan vuurwerk, messen of andere onacceptabel zaken).*
- *Sneeuw/ijs: sneeuwballen gooien op auto's. Bij te zwak ijs, toch op het ijs lopen.*
- *Enz...*